

Cilj 4 održivog razvoja i njegovi podciljevi

U realizaciji globalnog Cilja 4. održivog razvoja definisano je i 10 (pod)ciljeva koji obuhvataju različite aspekte obrazovanja. Elem, u tih deset podciljeva sedam su očekivani ishodi, a tri su sredstva za postizanje ovih ciljeva.

U svim od 17 ciljeva održivog razvoja postoje i obrazovni elementi.

Sedam ciljeva ishoda	
	<p>4.1 Univerzalno osnovno i srednje obrazovanje</p> <p>Do 2030. godine osigurati da sve devojčice i dečaci ravnopravno završe besplatno i kvalitetno osnovno i srednje obrazovanje sa relevantnim i delotvornim ishodima učenja</p>
	<p>4.2 Razvoj ranog detinjstva i univerzalno predškolsko obrazovanje</p> <p>Do 2030. godine osigurati da sve devojčice i dečaci imaju kvalitetno rano detinjstvo, odnosno adekvatnu zdravstvenu negu i predškolsko obrazovanje tako da budu spremni za osnovno obrazovanje</p>
	<p>4.3 Jednak pristup tehničkom/ stručnom i visokom obrazovanju</p> <p>Do 2030. godine obezbediti pristup svim devojčicama/ženama i muškarcima pristupačnom i kvalitetnom tehničkom/ stručnom i tercijskom obrazovanju, uključujući univerzitet</p>
	<p>4.4 Relevantne veštine za pristojan rad</p> <p>Do 2030. godine značajno povećati broj mladih i odraslih koji imaju relevantne veštine, uključujući tehničke i stručne potrebne za zapošljavanje, pristojne poslove i preduzetništvo</p>
	<p>4.5 Rodna ravnopravnost i inkluzija</p> <p>Do 2030. godine eliminisati rodne razlike u obrazovanju i osigurati jednak pristup svim nivoima obrazovanja i stručnom osposobljavanju za ugrožene osobe, uključujući osobe s invaliditetom, autohtone osobe i decu u ranjivim situacijama</p>
	<p>4.6 Univerzalna omladinska pismenost</p> <p>Do 2030. godine postarati se da svi mladi i značajan deo odraslih i muškaraca i žena stekne opštu i informatičku pismenost</p>

	<p>4.7 Obrazovanje za održivi razvoj i globalno građanstvo</p> <p>Do 2030. godine postarati se da svi učenici steknu znanja i veštine potrebne za promovisanje održivog razvoja, uključujući, između ostalog, kroz edukaciju za održivi razvoj i održivi način života, ljudska prava, rodnu ravnopravnost, promociju kulture mira i nenasilja, globalno državljanstvo i poštovanje kulturne raznolikosti i doprinos kulture održivom razvoju</p>
<p>Tri sredstva implementacije</p>	
	<p>4.a Efikasna sredina učenja</p> <p>Izgraditi i dograditi obrazovne ustanove da budu dostupne deci sa invaliditetom. Obezbediti efikasna sredstva za učenje kao i sigurno, nenasilno i inkluzivno obrazovanje za svu decu, posebno za decu sa smetnjama u razvoju i rodno osetljivu decu</p>
	<p>4.b Stipendije</p> <p>Do 2020. godine značajno povećati broj stipendija dostupnih studentima u zemljama u razvoju, posebno u najmanje razvijenim zemljama, malim ostrvskim zemljama u razvoju i afričkim zemljama za upis u visoko obrazovanje, posebno one za stručnu obuku i informaciono-komunikacione tehnologije, tehničke, inženjerske i naučne programe, kao i stipendije za međunarodnu saradnju i studiranje u drugim zemljama u razvoju i u razvijenim zemljama</p>
	<p>4.c Nastavnici i vaspitači</p> <p>Do 2030. godine značajno povećati broj kvalifikovanih nastavnika, uključujući i međunarodnu saradnju za obuku nastavnika u zemljama u razvoju, posebno u najmanje razvijenim zemljama i malim ostrvskim zemljama u razvoju</p>

Novi Sad, 16.04.2018.



Priredio: Hadži Zdravko M. Kovač